

# ÖVNING 4 Internetsäkerhet

# 



**UTBILDNINGSPROGRAM I PROGRAMMERING FÖR +55 VUXNA**

ÖVNINGENS STRUKTUR

## BESKRIVNING

Utbildarna kommer att visa några exempel på infodemiska fenomen, click baiting, hälsokunskap, falska nyheter, felaktig information: vi kommer att tillhandahålla en lista med övningar där användaren ombeds att känna igen dem bland de pålitliga exemplen.

## ALLMÄNT MÅL

Lär dig mer om säkerkhet på internet, falska nyheter, infodemiska frågor och hälsokunskap.

## MÅL FÖR INLÄRNING

I slutet av denna modul kommer deltagarna att kunna:

1. vara medveten om den digitala teknikens miljöpåverkan och dess användning
2. navigera Internet på ett säkert sätt
3. kunna känna igen falska nyheter och felaktig information

|  |
| --- |
| ANVISNINGAR |

## uppvärmningsaktivitet

För aktiviteterna för självstudier ger utbildaren exempel från denna källa: <https://guides.lib.uw.edu/c.php?g=345925&p=7772376>

**"Hitta de falska nyheterna**

**1. Factious**

Det här spelet är utformat för att testa ditt nyhetssinne. Kan du skilja falska nyheter från riktiga nyheter? Det finns till och med en pandemisk version för 2020. Svep till vänster för falska och till höger för riktiga. Skapat av JoLT och AU Game Lab.

<http://factitious.augamestudio.com/#/> (spelet är på engelska)

2. <https://www.bbc.co.uk/bitesize/tags/zr2yscw/fact-or-fake/1>

3. Analysera bilden. Vad märker du?

  
  
 (Varje utbildare bör anpassa den till sitt nationella sammanhang).

|  |
| --- |
| **Huvudverksamhet** Utbildaren introducerar ämnet med hjälp av en presentation och exempel. Därefter kommer han/hon att involvera deltagarna och be dem diskutera följande punkter:  Dåligt exempel: <https://www.thegatewaypundit.com>  Bra exempel: [https:](https://www.factcheck.org/)//www.factcheck.org/   * Håller webbplatsen sig uppdaterad med den senaste forskningen? * Kan informationen kontrolleras från originalkällor? * Finns det en förklaring som berättar hur informationen på webbplatsen har tagits fram och hur dess kvalitet har kontrollerats? * Är webbplatsen uppdaterad? * Är webbplatsens innehåll relevant för webbplatsens mål/ämne?   Avslutande aktivitet  Enkel workshop om hur man skapar ett säkert lösenord, baserad på följande Avast-handledning: [https:](https://blog.avast.com/strong-password-ideas)//blog.avast.com/strong-password-ideas |
|  |
| **ORDLISTA:**  **Clickbait**  Något som är utformat för att få läsaren att vilja klicka på en hyperlänk, särskilt när länken leder till innehåll av tvivelaktigt värde eller intresse."  **Deepfake**  En video som använder en applikation med artificiell intelligens för att lägga en persons ansikte på en annan persons kropp, vanligtvis för att parodiera kändisar eller för att skapa "hämndporr".  **Digital kompetens**  Förmåga att använda informations- och kommunikationsteknik för att hitta, utvärdera, skapa och kommunicera information, vilket kräver både kognitiva och tekniska färdigheter."  **Desinformation, malinformation, missinformation**  Desinformation är avsiktligt falsk eller felaktig information som sprids avsiktligt. Malinformation är äkta information som delas med avsikt att skada eller felinformation (falsk information som delas av dem som tror att den är sann).  **Falska nyheter**  Nyheter som är "helt påhittade, manipulerade för att likna trovärdig journalistik och locka till sig maximal uppmärksamhet och därmed reklamintäkter". ... Men definitionen utvidgas ofta till att omfatta webbplatser som sprider förvrängd, okontextualiserad eller tvivelaktig information.  **Rykten**  Information eller en berättelse som överförs från person till person men som inte har bevisats vara sann.  **Källa**  Källan är början, utgångspunkten eller ursprunget, så för en nyhetsartikel är det journalisten som skrev artikeln. I skolan kan det vara den person som först startade det rykte som cirkulerar den dagen eller veckan. Det är viktigt att kontrollera källan till en nyhet så att du kan avgöra om den är sann och baserad på fakta eller bara deras åsikt. |

**AVSLUTANDE AKTIVITET**

Enkel workshop om hur man skapar ett säkert lösenord, baserad på följande Avast-handledning: [https:](https://blog.avast.com/strong-password-ideas)//blog.avast.com/strong-password-ideas

|  |
| --- |
| RESURSER |
| <https://www.mywot.com>  <https://www.mcafee.com/blogs/tips-tricks/tips-for-creating-passwords>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=BRLPRCbuSx4&feature=emb_title> |

